

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
26.06.2024 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ГОМИЛЕТИКА

Компетенции ПК-2, ОПК-7

Сроки реализации рабочей программы: 3 курс, 6 семестр

Направление подготовки:
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:
Православная теология

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Белгород
2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Гомилетика», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Куренков Алексей Сергеевич, протоиерей, канд.филос.н.

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Количество вопросов на компетенцию |
|--|---|------------------------------------|
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК 7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской | 5 |
| ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности | 8 |

1.2.Дисциплина и тематический план

| № п/п | Раздел | Реализуемая компетенция (индикатор) | Количество вопросов на компетенцию по разделу |
|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Введение. Общие сведения | ОПК 7.5 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Формальная гомилетика | ОПК 7.5 | 2 |
| 3 | Раздел 3. Пастырство и проповедничество | ОПК 7.5 | 1 |
| 4 | Раздел 4. Виды проповеди | ОПК 7.5 | 1 |
| | <i>Итого на компетенцию ОПК 7.5 количество вопросов:</i> | | 5 |
| 5 | Раздел 5. Предметы проповеди | ПК-2.3 | 4 |
| 6 | Раздел 6. Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди | ПК-2.3 | 2 |
| 7 | Раздел 7. Произнесение проповеди | ПК-2.3 | 2 |
| | <i>Итого на компетенцию ПК-2.3 количество вопросов:</i> | | 8 |
| | <i>Промежуточное тестирование по 7 темам (по ОПК 7.5. – 5 вопросов, по ПК – 2.3 – 8 вопросов)</i> | | 13 |

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.5

Задание к разделу 1.

1.Какие три из указанных вариантов являются способами изложения богослужебной проповеди?

- а) Чтение.
- б) Демонстрация.
- в) Переговоры.
- г) Диспут.
- д) Импровизация.
- е) Доклад.
- ж) Экспромт.
- з) Лекция.

Правильные ответы: а, д, ж.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание №1 к разделу 2.

2.Соотнесите современные варианты форм проповеди с одной из психологических задач.

| | |
|---|--|
| а) Дедуктивная проповедь. | 1) Создать проповедью для слушателя коммуникативное событие и впечатление с помощью историй и образов. |
| б) Нарративная проповедь (петля Лоури). | 2) Мотивировать слушателей к личностному росту и к преодолению детских комплексов. |
| в) Индуктивная проповедь. | 3) От частного случая перейти к универсальной идее, лежащей в основе проповеди. |
| г) Драматургическая проповедь. | 4) Общую идею проповеди, сформулированную в начале, доказать последовательностью аргументов. |
| | 5) Обозначить проповедью запутанную, противоречивую проблему в человеческом опыте, исследовать это противоречие и найти совместный выход из этой проблемы. |

Правильные ответы: а – 4, б – 5, в – 3, г – 1

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 2.

3.Соотнесите формы проповеди с их одной главной отличительной чертой.

| | |
|-----------------------------|---|
| а) Слово. | 1) Экзегетическая форма проповеди, разъясняющая для практического применения библейские богослужебные тексты. |
| б) Катехизическое поучение. | 2) Синтетико-тематическая форма, методично раскрывающая тему проповеди. |
| в) Гомилия. | 3) Форма проповеди, популярно излагающая для простого народа основополагающие истины веры и нравственности. |

| | |
|----------------------|--|
| г) Краткое поучение. | 4) Форма проповеди, раскрывающая в последовательном порядке истины веры. |
| | 5) Форма проповеди, сочетающее толкование священного писания и похвалу празднуемому святому. |

Правильные ответы: а – 2, б – 4, в – 1, г – 3

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 3.

4. Вам предстоит совершить молебен и произнести слово перед военнослужащими, направляющимися в зону боевых действий. Назовите вид такой проповеди. В 3-х предложениях сформулируйте, о чем в первую очередь необходимо вам сказать и чего следует избегать в проповеди.

Ключ к ответу: публицистический / Евангелие / воинский долг / защита Отечества.

Пример ответа. Такая проповедь является публицистической, в которой необходимо дать оценку современным событиям в свете Евангелия. Пастырю следует сказать о верности Христу при исполнении воинского долга. Проповедь к военнослужащим должна призывать к защите Отечества через исполнение евангельской заповеди любви, – о полагании души своей за друзей своих (см. Ин. 15:13), но при этом проповедь священника не должна превращаться в пропаганду.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание к разделу 4.

5. Вам срочно необходимо совершить таинство соборования над тяжело больным человеком в присутствии его родственников. Укажите вид проповеди, которую вы произнесёте, и в 1-м предложении раскройте ее смысловое содержание.

Ключ к ответу: экспромт/ импровизация / утешение / чудо исцеления

Пример ответа. Виды проповеди – экспромт или импровизация. Священнику следует произнести слово утешения, побудить присутствующих к усиленной молитве в надежде на чудо исцеления, как это произошло с евангельским расслабленным.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2.3

Задание № 1 к разделу 5.

1.Соотнесите содержание проповеди с одним из видов богослужения.

| | |
|--|--------------|
| 1) Проповедь о Крестных страданиях как об искупительной жертве. | а) Венчание. |
| 2) Слово об утешении скорби утраты пасхальной радостью о собрате, вошедшем в небесные обители. | б) Пасхия. |

| | |
|---|-----------------|
| 3) Проповедь о важности воспитания восприемника в вере. | в) Соборование. |
| 4) Слово об ответственности за малую церковь. | г) Крещение. |
| | д) Отпевание. |

Правильный ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – г, 4 – а.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 5.

2. Проповедуя на литургии в Неделю о Страшном Суде, вы связываете Евангельское чтение с предыдущим воскресным днем подготовки в Великому посту. В 3-х предложениях напишите пример введения в такой проповеди.

Ключ к ответу: притча о блудном сыне / милосердие и долготерпение / Второе Пришествие / справедливое воздаяние.

Пример ответа. «Дорогие Братья и Сестры! В прошлое воскресенье мы слышали в храме притчу о блудном сыне, напоминавшую нам о милосердии и долготерпении Божиим, а сегодня Церковь предполагает нам чтение из Евангелия о Страшном Суде. И мы невольно обращаемся мыслью ко Второму Пришествию Господа и связанному с ним справедливому воздаянию за наши земные дела».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание № 3 к разделу 5.

3. Завершая проповедь в праздник Преображения Господня вы лично обращаетесь к прихожанам с пожеланиями и с призывом к действию. Составьте из 3-х предложений пример такого заключения.

Ключ к ответу: личное преображение / жизнь во Христе / пост и молитва / покаяние и смирение / Нетварный Фаворский Свет.

Пример ответа. «Давайте же, дорогие братья и сестры, будем стремиться к личному преображению через жизнь во Христе, через молитву и пост, через покаяние и смирение. Будем просить Господа, чтобы Он Сам подавал нам силы на это делание. В Великий Праздник Нетварного Фаворского Света да наполнятся наши сердца любовью, христианской надеждой, миром и радостью в Духе Святом! Аминь!».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание № 4 к разделу 5.

4. Расположите в порядке очередности этапы работы с библейским текстом при подготовки проповеди.

- а) Изучение церковной традиции понимания данного текста Библии.
- б) Сопоставление библейского текста с современной ситуацией.
- в) Анализ конкретного библейского отрывка в контексте всей Библии.
- г) Молитвенное и внимательное вчитывание в библейский текст.

е) Изучение ситуации, в которой родился этот библейский текст.

Правильные ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Примерное время на выполнение: 40 секунд

Задание №1 к разделу 6.

5. Вы произносите импровизированную проповедь в праздник Пресвятой Троицы. Напишите из 3-х предложений пример введения проповеди, в котором кратко излагается догматический смысл праздника.

Ключ к ответу: сошествие Святого Духа / рождение Церкви / торжество Пресвятой Троицы.

Пример ответа. Во имя Отца и Сына и Святого Духа, Троицы Единосущной и Нераздельной! Сегодня Церковь празднует день своего рождения, когда Царство Божие водворилось на земле через сошествие Святого Духа через Сына Единородного от Отца Небесного. Сегодня особое торжество Пресвятой Троицы!

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание №2 к разделу 6.

6. Вам необходимо совершить таинство крещения над младенцем. С какой проповедью вы обратитесь к присутствующим за таинствами? В 3-х предложениях охарактеризуйте их.

Ключ к ответу: рождение / радость / обязанности / вхождение в Церковь.

Пример ответа. Необходимо сказать об обязанностях крестных родителей и супругов. Слово после крещения должно быть проникнуто чувством радости рождения нового христианина и вхождения его в Церковь.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 1 к разделу 7.

7. Вам необходимо совершить таинство венчания над молодыми супругами. С какой проповедью вы обратитесь к присутствующим за таинством? В 2-х предложениях охарактеризуйте их.

Ключ к ответу: малая церковь / верность / символы / духовная чистота и радость / мученичество и торжество.

Пример ответа. После венчания следует сказать о радости образования новой семьи как малой церкви и о хранении супружеской верности. Стоит объяснить и символы таинств, таких как, например: в крещении белые одежды – это символ духовной чистоты и радости, а в венчании венцы – это символ мученичества и торжества.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 2 к разделу 7.

8. Расположите в порядке очередности этапы работы с библейским текстом при подготовке проповеди.

- а) Изучение церковной традиции понимания данного текста Библии.
- б) Сопоставление библейского текста с современной ситуацией.
- в) Анализ конкретного библейского отрывка в контексте всей Библии.
- г) Молитвенное и внимательное вчитывание в библейский текст.
- е) Изучение ситуации, в которой родился этот библейский текст.

Правильные ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Примерное время на выполнение: 40 секунд

2.1.Задания для промежуточной аттестации

5 вопросов по компетенции ОПК-7.5

1. Объясните разницу между импровизацией и экспромтом как формами проповеди.

Ключ к ответу: общие черты/ главные мысли/ жизненная необходимость

Пример ответа. Импровизация – это проповедь, продуманная, прочувствованная и подготовленная лишь в общих чертах, главных мыслях. Экспромт – это мгновенно возникающая проповедь, вызванная к жизни либо необходимостью, либо желанием поделиться со слушателями первыми пришедшими в голову мыслями и настроениями.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Дайте определение проповеди в форме беседы и в форме поучения

Ключ к ответу: Священное Писание / изъяснение / чинопоследование богослужения/ нравственное воздействие/ без богословской отвлеченности

Пример ответа. Проповедь в форме беседы – это проповедь, состоящая в последовательном изъяснении текста какой-либо главы Священного Писания, церковного песнопения, чинопоследования богослужения, таинства или обряда. Проповедь в форме поучения – тематическая проповедь, раскрывающая единую тему и мысль в целях поучения и нравственного воздействия, говорящая языком внутренней убежденности и силы, а потому лишенная искусственных приемов и богословской отвлеченности

Примерное время на выполнение: 7 минут.

3. Дайте определение керигмы в 2 предложениях.

Ключ к ответу: провозглашение, призыв, раннехристианская проповедь/ Мессия (Спаситель)/ до создания канона

Пример ответа. Керигма переводится с греческого как «объявление, провозглашение, призыв, проповедь». Это раннехристианская устная проповедь об Иисусе Христе как о

Мессии и Спасителе, которая предшествовала созданию первых письменных текстов, вошедших в канон Нового Завета.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Объясните в трех предложениях, в чем сходство и отличие между понятиями профития и дидакалия

Ключ к ответу: калька с греческого / поучать/ вестник/ пророчество

Пример ответа.

Дидакалия - это термин-калька с греческого, происходящий от греческого глагола «учить, поучать, наставлять». Дидакалия это вид древнецерковной проповеди в форме поучения. Профития - это термин, который происходит от греческого «профитис», что значит вестник, тот, кто говорит от имени другого лица. Профития - это вид древнецерковной проповеди в форме пророчества.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Раскройте суть церковной проповеди в трех предложениях.

Ключ к ответу: назидательный / богослужение / просветительские задачи / единение

Пример ответа. Церковная проповедь - это речь религиозно-назидательного характера, с которой священнослужитель обращается к верующим во время богослужения. Церковная проповедь имеет просветительские и дидактические задачи - раскрыть и донести до верующих истины христианской веры и побудить слушателей сообразовать свою жизнь с христианским учением. Церковная проповедь способствует единению церковной общины.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

8 вопросов по компетенции ПК-2.3

1. Проповедуя на литургии в Неделю о Страшном Суде, вы связываете Евангельское чтение с предыдущим воскресным днем подготовки в Великому посту. В 3-х предложениях напишите пример введения в такой проповеди.

Ключ к ответу: притча о блудном сыне / милосердие и долготерпение / Второе Пришествие / справедливое воздаяние.

Пример ответа. «Дорогие Братья и Сестры! В прошлое воскресенье мы слышали в храме притчу о блудном сыне, напоминавшую нам о милосердии и долготерпении Божиим, а сегодня Церковь предполагает нам чтение из Евангелия о Страшном Суде. И мы невольно обращаемся мыслью ко Второму Пришествию Господа и связанному с ним справедливому воздаянию за наши земные дела».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. Завершая проповедь в праздник Преображения Господня вы лично обращаетесь к прихожанам с пожеланиями и с призывом к действию. Составьте из 3-х предложений пример такого заключения.

Ключ к ответу: личное преображение / жизнь во Христе / пост и молитва / покаяние и смирение / Нетварный Фаворский Свет.

Пример ответа. «Давайте же, дорогие братья и сестры, будем стремиться к личному преображению через жизнь во Христе, через молитву и пост, через покаяние и смирение. Будем просить Господа, чтобы Он Сам подавал нам силы на это делание. В Великий Праздник Нетварного Фаворского Света да наполнятся наши сердца любовью, христианской надеждой, миром и радостью в Духе Святом! Аминь!».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

3. Вы произносите импровизированную проповедь в праздник Пресвятой Троицы. Напишите из 3-х предложений пример введения проповеди, в котором кратко излагается догматический смысл праздника.

Ключ к ответу: сошествие Святого Духа / рождение Церкви / торжество Пресвятой Троицы.

Пример ответа. Во имя Отца и Сына и Святого Духа, Троицы Единосущной и Нераздельной! Сегодня Церковь празднует день своего рождения, когда Царство Божие водворилось на земле через сошествие Святого Духа через Сына Единородного от Отца Небесного. Сегодня особое торжество Пресвятой Троицы!

Примерное время на выполнение: 8 минут.

4. Вам необходимо совершить таинство крещения над младенцем. С какой проповедью вы обратитесь к присутствующим за таинствами? В 2-х предложениях охарактеризуйте их.

Ключ к ответу: рождение / радость / обязанности / вхождение в Церковь

Пример ответа. Необходимо сказать об обязанностях крестных родителей и супругов. Слово после крещения должно быть проникнуто чувством радости рождения нового христианина и вхождения его в Церковь.

Примерное время на выполнение: 5 минут

5. Вам необходимо совершить таинство венчания над молодыми супругами. С какой проповедью вы обратитесь к присутствующим за таинством? В 2-х предложениях охарактеризуйте их.

Ключ к ответу: малая церковь / верность / символы / духовная чистота и радость / мученичество и торжество.

Пример ответа. После венчания следует сказать о радости образования новой семьи как малой церкви и о хранении супружеской верности. Стоит объяснить и символы таинств, таких как, например: в крещении белые одежды – это символ духовной чистоты и радости, а в венчании венцы – это символ мученичества и торжества.

Примерное время на выполнение: 5 минут

6. Вы совершаете отпевание и после окончания службы должны произнести надгробную речь. В 2-х предложениях изложите, что вам необходимо сказать в данном случае.

Ключ к ответу: скорбь / Христос / молитва / воскресение мертвых / вечная жизнь.

Пример ответа. Надгробная речь должна быть пронизана утешением в скорби и призывом к молитве об усопшем. Также необходимо сказать о радости всеобщего воскресения мертвых и будущей вечной жизни через веру в Господа Иисуса Христа, – умершего, воскресшего и даровавшего нам жизнь вечную.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

7. Вам предстоит совершить молебен и произнести слово перед военнослужащими, направляющимися в зону боевых действий. Назовите вид такой проповеди. В 3-х предложениях сформулируйте, о чем в первую очередь необходимо вам сказать и чего следует избегать в проповеди.

Ключ к ответу: публицистический / Евангелие / воинский долг / защита Отечества.

Пример ответа. Такая проповедь является публицистической, в которой необходимо дать оценку современным событиям в свете Евангелия. Пастырю следует сказать о верности Христу при исполнении воинского долга. Проповедь к военнослужащим должна призывать к защите Отечества через исполнение евангельской заповеди любви, – о полагании души своей за друзей своих (см. Ин. 15:13), но при этом проповедь священника не должна превращаться в пропаганду.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

8. Вам срочно необходимо совершить таинство соборования над тяжело больным человеком в присутствии его родственников. Укажите вид проповеди, которую вы произнесёте, и в 1-м предложении раскройте ее смысловое содержание.

Ключ к ответу: экспромт/ импровизация / утешение / чудо исцеления

Пример ответа. Виды проповеди в этом случае – экспромт или импровизация. Священнику следует произнести слово утешения, побудить присутствующих к усиленной молитве в надежде на чудо исцеления, как это произошло с евангельским расслабленным.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

| Критерий | Балл |
|----------------------------------|-------------|
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| Максимальный балл | 5 |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 |

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 |